



INSTRUCTION COMMUNE GUIDE PÉDAGOGIQUE



SECTION 1

OCOM M101.01 – PARTICIPER À UNE DISCUSSION SUR LES SYMBOLES DU CANADA

Durée totale :

30 min

INTRODUCTION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Une liste complète des ressources nécessaires à l'enseignement de cet OCOM se trouve au chapitre 2 de la NQP. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au point d'enseignement pour lequel elles sont requises.

Avant de commencer l'enseignement de cette leçon, l'instructeur doit :

- réviser le contenu de la leçon et se familiariser avec la matière;
- préparer un endroit approprié pour une salle de classe;
- préparer un grand dessin ou un transparent présentant les armoiries du Canada;
- préparer des morceaux de carton bristol jaune découpés en forme de cercle;
- préparer des enveloppes remplies de morceaux des armoiries du Canada; et
- avoir à portée de la main des feuilles de tableau de papier et des marqueurs.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

S.O.

APPROCHE

La méthode d'instruction par exposé interactif a été choisie, parce qu'elle permet à l'instructeur de faire une présentation semi-formelle de la matière, durant laquelle les cadets peuvent participer en posant des questions ou en y répondant, et en faisant des commentaires sur la matière. Dans le cas de la présente leçon, cette méthode est la plus efficace, car elle s'harmonise bien avec le niveau taxinomique de la matière et elle est adaptée à l'âge par sa nature participative.

L'activité en petits groupes a été choisie pour permettre une grande participation au cours du processus d'apprentissage. Il s'agit d'une méthode interactive pour faire mieux saisir et justifier la matière de la leçon de façon concrète.

RÉVISION

S.O.

OBJECTIFS

À la fin de la présente leçon, le cadet devrait reconnaître ou comprendre la signification du drapeau national du Canada, l'hymne national, les armoiries du Canada et la feuille d'érable.

IMPORTANCE

La reconnaissance et la compréhension de la signification des symboles du Canada est un aspect important en tant que citoyen canadien et membre du Mouvement des cadets du Canada.

Point d'enseignement 1

Discuter du drapeau national du Canada

Durée : 7 min

Méthode : Activité/Exposé interactif

ACTIVITÉ

Durée : 3 min

OBJECTIF

Une activité de remue-méninges qui tourne autour des symboles du Canada.

RESSOURCES

- Tableau de papier.
- Marqueurs.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

- Répartir les cadets en petits groupes.
- Remettre à chaque groupe une feuille de tableau de papier et plusieurs marqueurs.
- Demander aux cadets de trouver des symboles qu'ils associent au Canada. Demander aux cadets de dessiner ces symboles sur la feuille de tableau de papier. Lorsque les cadets ont terminé leurs illustrations, demander à chaque groupe de présenter leurs réflexions à tous les groupes réunis.
- Lorsque les cadets ont terminé la présentation de leurs symboles, donner des commentaires positifs et passer au PE1.

MESURES DE SÉCURITÉ

S.O.

DIRECTIVES À L'INSTRUCTEUR

- S'assurer que les cadets terminent leur activité dans le temps accordé.
- Superviser les cadets au cours de l'activité.



Si les cadets présentent des symboles inclus dans la présente leçon, l'instructeur doit faire le lien avec ceux-ci lors de l'enseignement de la matière.



Les premiers drapeaux du Canada doivent être brièvement couverts en insistant davantage sur le drapeau national actuel.

LES PREMIERS DRAPEAUX DU CANADA

La croix de St-Georges

La croix de St-Georges était un drapeau anglais du 15^e siècle. Il a été arboré par Jean Cabot et a flotté sur la côte est de Terre-Neuve en 1497.



Site Web de Patrimoine canadien – www.patrimoinecanadien.gc.ca

Figure 1-1-1 La croix de St-Georges

Le Fleur de Lis

Lorsque Jacques Cartier accosta et pris possession des terres du nouveau monde au nom de la France en 1534, le Fleur de Lis a flotté comme symbole de la souveraineté française sur les terres de ce qui deviendra plus tard le Canada. Il a flotté jusqu'en 1760 lorsque la France céda la Nouvelle-France au Royaume-Uni.

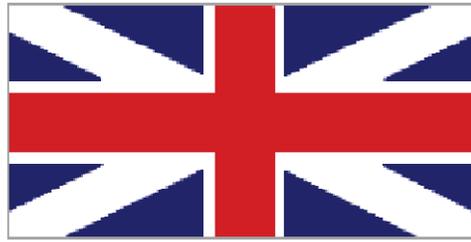


Site Web de Patrimoine canadien – www.patrimoinecanadien.gc.ca

Figure 1-1-2 Le Fleur de Lis

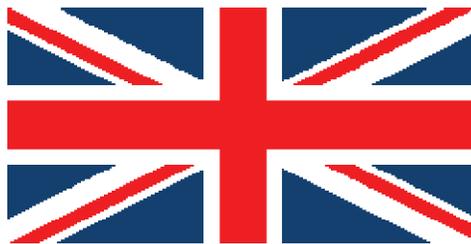
Le drapeau royal de l'Union

Le drapeau royal de l'Union à deux croix est devenu le symbole officiel britannique au début des années 1760. Ce drapeau a flotté en sol canadien jusqu'à l'Acte d'union entre la Grande-Bretagne et l'Irlande en 1801 lorsque la croix diagonale de St-Patrick de l'Irlande y a été incluse. Cet ajout donna au drapeau royal de l'Union sa présente configuration.



Site Web de Patrimoine canadien – www.patrimoinecanadien.gc.ca

Figure 1-1-3 Le drapeau royal de l'Union à deux croix



Site Web de Patrimoine canadien – www.patrimoinecanadien.gc.ca

Figure 1-1-4 Le drapeau royal de l'Union actuel

Le Red Ensign canadien

Le Red Ensign canadien est un drapeau rouge avec le drapeau royal de l'Union dans le coin. Il a été créé en 1707 comme drapeau de la marine marchande britannique. Il a remplacé le drapeau royal de l'Union sur les édifices du gouvernement à l'étranger en 1924. À partir de 1945, il a flotté sur les édifices fédéraux au Canada jusqu'à l'adoption d'un nouveau drapeau national.



Site Web de Patrimoine canadien – www.patrimoinecanadien.gc.ca

Figure 1-1-5 Le Red Ensign canadien

LE DRAPEAU NATIONAL ACTUEL DU CANADA

Le drapeau à feuille d'érable rouge et blanc a remplacé le Red Ensign canadien le 15 février 1965. La feuille d'érable était un emblème national du Canada depuis 1860 et a été considérée comme un symbole approprié pour le drapeau national actuel. Pendant les croisades, deux couleurs différentes distinguaient la France et l'Angleterre : le blanc pour l'Angleterre et le rouge pour la France. Tout au long de l'histoire, le rouge et le blanc ont fait partie des couleurs de la France et de l'Angleterre. En 1921, le rouge et le blanc ont été approuvées comme couleurs officielles du Canada dans la proclamation des Armoiries royales.



Site Web de Patrimoine canadien – www.patrimoinecanadien.gc.ca

Figure 1-1-6 Le drapeau national du Canada

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

QUESTIONS

- Q1. Quel a été le premier drapeau à flotter en sol canadien?
- Q2. Quelles sont les deux couleurs officielles du Canada qui sont incluses dans le drapeau national actuel du Canada?
- Q3. À quelle date le drapeau national actuel du Canada a-t-il été officiellement adopté?

RÉPONSES PRÉVUES

- R1. La croix de St-Georges.
- R2. Le rouge et le blanc.
- R3. Le 15 février 1965.

Point d'enseignement 2

Discuter de l'hymne national du Canada

Durée : 5 min

Méthode : Exposé interactif

L'HYMNE NATIONAL DU CANADA

Le « O Canada » a été proclamé l'hymne national du Canada le 1^{er} juillet 1980. Il a été joué pour la première fois en public 100 ans auparavant le 24 juin 1880. La musique a été composée par Calixa Lavallée. Les paroles ont été écrites par Sir Adolphe-Basile Routhier. Les paroles de la version anglaise officielle ont été écrites par le juge Robert Stanley Weir en 1908. En 1968, un comité mixte spécial du Sénat et de la Chambre des communes apporta des modifications aux paroles de la version anglaise. Les paroles originales en français sont demeurées inchangées.

NATIONAL ANTHEM / HYMNE NATIONAL
O CANADA

O Can - a - da! Our home and na - tive
O Can - a - da! Ter - re de nos ai -

land! True pa - triot love in
eux, Ton front est ceint de

all thy sons com - mend With glow - ing hearts we
flou - rons glo - ri - eux! Carton bras saut por - ter l'é -

see thee rise, The True North strong and free! From
pé - é - e, Il sait por - ter la croix! Ton his -

far and wide O Can - a - da, we stand on guard for thee.
toire est une é - po - pé - é - e Des plus bril - lants ex - ploits

God keep our land glo - rious and free!
Et ta va - leur, de foi trem - pé,

O Can - a - da, we stand on guard for thee.
Pro - té - ge - ra nos foy - ers et nos droits.

O Can - a - da, we stand on guard for thee.
Pro - té - ge - ra nos foy - ers et nos droits.

Site Web de Patrimoine canadien – www.patrimoinecanadien.gc.ca

Figure 1-1-7 L'hymne national du Canada



L'instructeur peut demander aux cadets de chanter ou d'écouter l'hymne national.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2

QUESTIONS

- Q1. À quelle date l'hymne national est-il devenu officiel?
- Q2. Qui a écrit les paroles originales en français du « O Canada »?
- Q3. En quelle année les paroles de la version anglaise ont-elles été écrites?

RÉPONSES PRÉVUES

- R1. Le 1^{er} juillet 1980.
- R2. Sir Adolphe-Basile Routhier.
- R3. 1908.

Point d'enseignement 3**Discuter des armoiries du Canada**

Durée : 7 min

Méthode : Activité/Exposé interactif

ANTÉCÉDENTS

Sa Majesté le Roi George V attribua les armoiries du Canada à la cour du palais de Buckingham le 21 novembre 1921.



Site Web de Patrimoine canadien – www.patrimoinecanadien.gc.ca

Figure 1-1-8 Les armoiries du Canada

DESCRIPTION DES ARMOIRIES**L'écu**

L'écu qui représente les origines du Canada est orné des trois lions royaux de l'Angleterre, du lion royal de l'Écosse, de la Fleur de Lis royale de la France et de la harpe royale irlandaise de Tara. Toutes ces nations ont joué un rôle intégral à l'établissement du Canada. Au bas de l'écu figure un rameau portant trois feuilles d'érable représentatif de tous les Canadiens et Canadiennes quelles que soient leurs origines.



Site Web de Patrimoine canadien – www.patrimoinecanadien.gc.ca

Figure 1-1-9 L'écu

Le ruban

Le ruban a été ajouté aux armoiries du Canada le 12 juillet 1994. Il porte la devise de l'Ordre du Canada qui se lit comme suit en latin : *Desiderantes Meliorem Patriam*. Elle se traduit en français par « Ils aspirent à une patrie meilleure ».



Site Web de Patrimoine canadien – www.patrimoinecanadien.gc.ca

Figure 1-1-10 Le ruban

Le cimier

Le cimier est formé d'un tortil de soie rouge et blanche sur lequel se tient un léopard (le lion passant la tête de front se nomme léopard en terminologie héraldique française) d'or couronné et tenant dans sa patte droite une feuille d'érable rouge. Le lion est un symbole de bravoure et de courage. Le cimier est le symbole de la souveraineté du Canada.

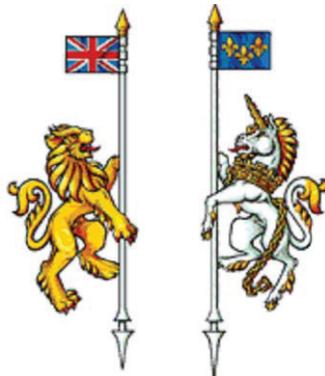


Site Web de Patrimoine canadien – www.patrimoinecanadien.gc.ca

Figure 1-1-11 Le cimier

Les supports

Les supports sont placés de chaque côté de l'écu. Du côté droit de l'écu, un lion tient une lance d'argent, à pointe d'or, déployant le drapeau royal de l'union. Du côté gauche de l'écu, une licorne tient une lance où est déployée la bannière de la France royaliste. Les deux bannières représentent les deux peuples fondateurs principaux qui ont établi les lois et les coutumes du Canada.



Site Web de Patrimoine canadien – www.patrimoinecanadien.gc.ca

Figure 1-1-12 Les supports

La devise

La devise se lit : *A mari usque ad mare* (« D'un océan à l'autre »). Elle a d'abord été utilisée pour la première fois en 1906 au cours d'une session de l'Assemblée législative de la Saskatchewan. Elle fut proposée comme nouvelle devise pour les armoiries du Canada et devint officielle lorsque les armoiries ont été proclamées en 1921.



Site Web de Patrimoine canadien – www.patrimoinecanadien.gc.ca

Figure 1-1-13 La devise

Les quatre emblèmes floraux

Les quatre emblèmes floraux sont la rose anglaise, le chardon écossais, le trèfle irlandais et la Fleur de Lis française. Ils sont situés à la base des armoiries et représentent les symboles royaux.



Site Web de Patrimoine canadien – www.patrimoinecanadien.gc.ca

Figure 1-1-14 Les quatre emblèmes floraux

La couronne impériale

La couronne impériale surmonte les armoiries du Canada et indique la présence d'un souverain comme chef d'État du Canada.



Site Web de Patrimoine canadien – www.patrimoinecanadien.gc.ca

Figure 1-1-15 La couronne impériale

Les armoiries du Canada peuvent être aperçues sur les insignes de grade des cadets de premier maître de 1^{re} classe, de l'adjudant-chef et de l'adjudant de 1^{re} classe.

ACTIVITÉ

Durée : 3 min

OBJECTIF

Confirmer l'apprentissage de la matière du PE3 en assemblant le casse-tête des armoiries du Canada.

RESSOURCES

- Les différents morceaux découpés des armoiries du Canada se trouvent à l'annexe A.
- Des enveloppes.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

- Préparer quatre à cinq enveloppes contenant les morceaux découpés des armoiries du Canada qui se trouvent à l'annexe A.

- Afficher une grande image ou projeter un transparent des armoiries du Canada dans la salle de classe où tous peuvent les apercevoir.
- Répartir les cadets en quatre à cinq petits groupes.
- Remettre une enveloppe à chaque groupe.
- En utilisant la grande image des armoiries comme guide, demander aux cadets de reconstituer les armoiries du Canada dans chacun de leur groupe à l'aide des morceaux fournis dans les enveloppes.
- Une fois que les groupes ont terminé, confirmer s'ils ont bien reconstruit l'image des armoiries du Canada.

MESURES DE SÉCURITÉ

S.O.

DIRECTIVES À L'INSTRUCTEUR

- Superviser efficacement cette activité.
- S'assurer que l'activité est terminée de façon diligente.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 3

QUESTIONS

- Q1. Les supports représentent deux animaux différents. Quels sont-ils?
- Q2. À quelle date les armoiries du Canada ont-elles été proclamées?
- Q3. L'écu illustre quatre nations qui ont joué un grand rôle dans l'établissement du Canada. Quelles sont ces nations?

RÉPONSES PRÉVUES

- R1. Un lion et une licorne.
- R2. Le 21 novembre 1921.
- R3. L'Angleterre, l'Écosse, la France et l'Irlande.

Point d'enseignement 4

Discuter de la feuille d'érable

Durée : 2 min

Méthode : Exposé interactif

LA FEUILLE D'ÉRABLE DU CANADA

La feuille d'érable a commencé à servir de symbole en terre canadienne vers 1700. En août 1860, la feuille d'érable a été adoptée comme emblème national du Canada pour servir de décoration pendant la visite du Prince de Galles. À l'avènement de la confédération en 1867, le maître d'école de Toronto Alexander Muir a composé la chanson de la confédération du Canada, *The Maple Leaf Forever*. Plusieurs régiments pendant la Première Guerre mondiale et la Deuxième Guerre ont porté des uniformes ornés de la feuille d'érable lorsqu'ils étaient outre-mer. La feuille d'érable a été incluse au drapeau national du Canada en 1965.



Site Web de Patrimoine canadien – www.patrimoinecanadien.gc.ca

Figure 1-1-16 La feuille d'érable

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 4

QUESTIONS

- Q1. Quand la feuille d'érable a-t-elle été adoptée pour la première fois comme symbole du Canada?
- Q2. Quel est le titre de la chanson de la confédération du Canada?
- Q3. La feuille d'érable fait partie de quel autre symbole du Canada en 1965?

RÉPONSES PRÉVUES

- R1. En août 1860 lors d'une visite du Prince de Galles.
- R2. *The Maple Leaf Forever.*
- R3. Le drapeau national du Canada.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

ACTIVITÉ

Durée : 3 min

OBJECTIF

Donner aux cadets l'occasion de fabriquer leurs propres symboles du Canada.

RESSOURCES

- Morceaux de carton bristol jaune découpés en forme de cercles (ressemblant à des grosses pièces de monnaie) pour chaque cadet.
- Marqueurs ou crayons à mine.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

- Avant la leçon, découper des morceaux de carton bristol jaune en forme de cercles d'environ 10 cm de diamètre pour chaque cadet.

- Avoir des marqueurs et des crayons à mine à portée de la main pour l'activité.
- Remettre un morceau de carton bristol jaune en forme de cercle à chaque cadet.
- Expliquer aux cadets qu'ils ont maintenant l'occasion de créer leur propre symbole du Canada sous la forme d'une pièce de monnaie.
- Les cadets peuvent se servir des symboles vus durant la leçon ou de symboles qu'ils croient être uniques au Canada.
- Les cadets peuvent terminer cette activité au cours de leur temps libre s'ils n'ont pas suffisamment de temps pour la terminer durant la leçon.
- Les pièces de monnaie peuvent être exposées dans les salles de classe du peloton lorsqu'elles sont terminées.

MESURES DE SÉCURITÉ

S.O.

DIRECTIVES À L'INSTRUCTEUR

- Les cadets peuvent terminer les pièces de monnaie pendant leur temps libre s'il n'y a pas suffisamment de temps pour les terminer.
- **Points d'enseignement peuvent être confirmés oralement.**

QUESTIONS

- Q1. Quelles sont les deux couleurs officielles du Canada?
- Q2. Que signifie *A mari usque ad mare* en français ?
- Q3. Quel drapeau était utilisé avant l'adoption du drapeau national actuel?
- Q4. Dans quelle langue notre hymne national a-t-il été écrit à l'origine?
- Q5. Que représente la couronne impériale sur les armoiries du Canada?

RÉPONSES PRÉVUES

- R1. Le rouge et le blanc.
- R2. « D'un océan à l'autre ».
- R3. Le Red Ensign canadien.
- R4. En français.
- R5. La présence d'un souverain comme chef d'État du Canada.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

Les cadets peuvent utiliser leur temps libre pour terminer l'activité de la pièce de monnaie.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

Il n'y a pas d'évaluation formelle à cet OCOM.

OBSERVATIONS FINALES

Identifier les symboles du Canada est un aspect important en tant que citoyen canadien et membre du Mouvement des cadets du Canada. Les cadets doivent être capables de reconnaître facilement les symboles du Canada dans la communauté et à leur corps de cadets ou leur escadron.

COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

S.O.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

- C0-012 Gouvernement du Canada. (1995). *Les symboles du Canada*. Ottawa, ON.
- C0-013 *Site Web de Patrimoine canadien*. (2006). Extrait le 16 mars 2006 du site <http://www.patrimoinecanadien.gc.ca>.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC