



INSTRUCTION COMMUNE

GUIDE PÉDAGOGIQUE



SECTION 2

OCOM C101.02 – REGARDER LES VIDÉOS *MINUTES HISTORICA*

Durée totale :

30 min

INTRODUCTION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Une liste complète des ressources nécessaires à l'enseignement de cet OCOM se trouve au chapitre 2 de la NQP. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au point d'enseignement pour lequel elles sont requises.

Avant de commencer l'enseignement de cette leçon, l'instructeur doit :

- réviser le contenu de la leçon et se familiariser avec la matière;
- regarder les vidéos *Minutes Historica* dans l'ordre indiqué; et
- installer le matériel audiovisuel.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

S.O.

APPROCHE

L'activité en petits groupes a été choisie pour permettre une grande participation au cours du processus d'apprentissage. Il s'agit d'une méthode interactive pour faire mieux saisir et justifier la matière de la leçon de façon concrète.

La méthode d'instruction par discussion de groupe a été choisie pour permettre aux cadets de partager leurs connaissances, leurs opinions et leurs sentiments en ce qui a trait à la matière tout en permettant à l'instructeur d'orienter la discussion. L'instructeur doit s'assurer que les points qui ne sont pas soulevés par les cadets sont quand même présentés. Si l'instructeur respecte le guide pédagogique, y compris les questions à poser, les cadets pourront exprimer, à leur façon, ce qu'ils ont appris durant la leçon et comment ils utiliseront cette information.

RÉVISION

S.O.

OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, le cadet devrait avoir participé à une discussion portant sur les vidéos *Minutes Historica* relatives à des symboles, des personnages et des événements importants de l'histoire du Canada.

IMPORTANTANCE

Prendre conscience de l'histoire, l'apprécier et découvrir leur unicité en tant que Canadiens peuvent stimuler la fierté et un sens de la citoyenneté chez les cadets.

CONNAISSANCES PRÉALABLES



Les données historiques ne sont fournies qu'à titre de référence pour l'instructeur. Les cadets ne sont pas tenus d'apprendre ces renseignements.

WINNIE L'OURSON

En route vers la France pendant la Première Guerre mondiale, des membres du régiment canadien de cavalerie Fort Garry Horse font la rencontre d'une ourse nommée Winnipeg à White River en Ontario. L'ourse a été introduite illégalement en Grande-Bretagne à titre de mascotte non officielle du régiment. Nommée Winnie, son premier propriétaire fut le lieutenant Harry Colebourn. La destination éventuelle de Winnie était le zoo du Parc Assiniboine à Winnipeg. Cependant, à la fin de la guerre, les officiers du régiment Fort Garry Horse décidèrent de lui permettre de demeurer au zoo de Londres, où elle était très appréciée pour son caractère enjoué. Elle était reconnue pour être une ourse gentille qui n'a jamais attaqué personne. L'auteur britannique A.A. Milne et son jeune fils, Christopher Robin, ont vu Winnipeg au zoo de Londres. Elle inspira Milne à créer et à écrire des histoires à propos du personnage populaire Winnie l'ourson.

L'INUKSHUK

Un inukshuk (en inuktitut : *inuksuk*, pluriel « inuksuit ») est un point de repère en pierres utilisé comme borne ou repère directionnel par les Inuits de l'Arctique canadien. Le cercle polaire arctique, occupé par le pergélisol, offre peu de repères naturels; c'est pourquoi l'inukshuk était primordial aux déplacements à travers la toundra.

Les inuksuit varient en forme et en taille et servent à diverses fins. C'est un symbole fortement enraciné dans la culture inuit, un repère directionnel qui représente la sécurité, l'espoir et l'amitié. Le mot *inuksuk* signifie « celui qui ressemble à un homme ou qui sert d'homme ».

Un inukshuk est illustré sur le drapeau et les armoiries du Nunavut. Un inukshuk constitue le symbole du logo des Jeux olympiques d'hiver de 2010 à Vancouver.

LE SIROP D'ÉRABLE

Le Canada produit plus des trois quarts du sirop d'érable de la planète, comptant plus de 1000 acériculteurs qui entaillent à peu près 34 000 000 érables. La province de Québec est de loin le plus gros producteur de sirop d'érable dans le monde, avec une production de plus de 15 000 000 litres par année. Les provinces de l'Ontario et du Nouveau-Brunswick en produisent de bien moins grandes quantités avec respectivement environ 1 000 000 litres et 700 000 litres. La Nouvelle-Écosse produit également une petite quantité de sirop d'érable. La plupart des érables peuvent produire de la sève, mais l'érable à sucre et l'érable noir sont les plus recherchés. Une installation productrice de sirop d'érable s'appelle une érablière. La sève est bouillie dans une sucrerie ou une cabane à sucre.

Les peuples autochtones de l'Amérique du Nord ont découvert comment fabriquer du sirop d'érable à partir de la sève des siècles auparavant. Ils comptaient sur l'apport énergétique des pains de sucre d'érable pendant l'hiver lorsque les autres aliments se faisaient plus rares. Les colons appréciaient également le sucre d'érable comme sucrerie soigneusement rationnée.

Le sirop d'érable est récolté en entaillant un érable et en laissant couler la sève dans un seau. La production est concentrée en février, mars et avril, selon les conditions météorologiques locales. Pour fabriquer le sirop d'érable, des trous sont percés dans les érables où des tuyaux creux appelés chalumeaux ou goudrilles sont insérés. Ils égouttent la sève dans les seaux ou des tuyaux en plastique. Un nouveau trou doit être percé chaque année, car l'ancien trou ne produit de la sève que pendant une seule saison en raison du processus de régénération naturelle de l'arbre. Il faut environ 40 litres de sève pour fabriquer un litre de sirop d'érable. Un érable mûr produit environ 40 litres (10 gallons) de sève pendant la saison des sucres qui dure de quatre à six semaines.

LE BLUENOSE

Le *Bluenose* était une goélette canadienne basée en Nouvelle-Écosse; c'était un navire de course célèbre et un symbole de la province. Le *Bluenose* a été mis à l'eau à Lunenburg en Nouvelle-Écosse, le 26 mars 1921, à la fois en tant que goélette morutière et navire de course. Pendant les 17 années qui ont suivi, aucun adversaire ne pouvait le vaincre.

Après la Deuxième Guerre mondiale, le *Bluenose*, invaincu, a été vendu comme vraquier aux Antilles. Il a sombré sur un récif à Haïti le 28 janvier 1946.

Le *Bluenose* orne la pièce de 10 cents canadienne depuis 1937, a été reproduit sur un timbre-poste et apparaît sur la plaque d'immatriculation actuelle de la Nouvelle-Écosse.

Sa réplique, le *Bluenose II* a été mis à l'eau à Lunenburg le 24 juillet 1963. Il sert d'« ambassadeur itinérant », d'attraction touristique à Lunenburg et de symbole provincial.

LE CHASSEUR ARROW D'AVRO

Le CF-105 Arrow était un avion d'interception à aile delta conçu et construit par Avro Canada à Malton en Ontario à la fin des années 1950. Il était à mi-chemin des essais de conception lorsque sa construction fut annulée en 1959. Les prototypes et les plans ont alors été détruits.

Les exigences de vol pour la conception de l'Arrow étaient les suivantes :

- un rayon d'action de 300 milles marins (556 km) en mission ordinaire à basse vitesse;
- un rayon d'action de 200 milles marins (370 km) en mission d'interception à haute vitesse;
- une vitesse de Mach 1.5;
- une altitude de croisière de 50 000 pieds (15 000 m);
- la capacité de soutenir 2G pendant les manœuvres sans perdre de vitesse ou d'altitude; et
- la capacité de monter à 50 000 pieds (15 000 m) et d'atteindre une vitesse de Mach 1.5 en moins de cinq minutes à partir du démarrage du réacteur.

Le lancement du premier prototype, le RL-201, a eu lieu le 4 octobre 1957, le même jour que les Soviétiques lancèrent le premier satellite, le Spoutnik 1. Le RL-201 a volé pour la première fois le 25 mars 1958. Quatre autres prototypes Arrow ont été livrés au cours des deux années suivantes. L'avion faisait preuve d'une excellente manœuvrabilité aux limites extrêmes du domaine de vol opérationnel. L'avion a atteint une vitesse de 1000 milles à l'heure à une altitude de 50 000 pieds en ascension et continuait d'accélérer. La vitesse maximale de Mach 1.98 sera éventuellement atteinte aux trois quarts de la commande des gaz.

Le prototype Mark 2 devait être équipé du réacteur Iroquois. Au moment de l'annulation du programme complet, le premier Arrow Mk.2, RL-206, était sur le point d'être finalisé. On prévoyait battre le record mondial de vitesse avec ce prototype; malheureusement, il n'en a pas eu la chance.

Le 20 février 1959, Diefenbaker, le premier ministre de l'époque, annonça à la Chambre des communes du Canada l'annulation immédiate des programmes Arrow et Iroquois pour des raisons économiques, politiques et technologiques. Il ordonna de détruire tous les aéronefs et réacteurs, tous les outils de production et toutes les données techniques au cours des deux mois qui suivirent.

ACTIVITÉ

Durée : 27 min

OBJECTIF

Cette activité sensibilisera les cadets à des courts métrages qui mettent en évidence les principaux symboles, personnages et événements du Canada. Les vidéos servent de points de discussion pour en tirer d'autres exemples.

RESSOURCES

- Matériel audiovisuel.
- Vidéos *Minutes Historica*.
- Tableau de papier ou tableau blanc.
- Marqueurs.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

1. Présentation de chaque vidéo :
 - Vidéo 1 – Winnie, n° 33;
 - Vidéo 2 – Sirop, n° 6;
 - Vidéo 3 – Inukshuk, n° 44; et
 - vidéo 4 – Bluenose, n° 47, et vidéo 5 – Arrow d'Avro, n° 54 (présentés ensemble) (le n° fait référence au numéro de vidéo de *Minutes Historica*).
2. Faire suivre chaque vidéo par une discussion de cinq minutes en utilisant à titre indicatif les questions qui se trouvent dans la section « Réflexion ».

MESURES DE SÉCURITÉ

S.O.

DIRECTIVES À L'INSTRUCTEUR

- S'assurer que les cadets prêtent attention aux vidéos.
- Encourager la participation de tous les cadets.
- Écrire les réponses, obtenues pendant la discussion, sur le tableau de papier ou le tableau blanc.

RÉFLEXION

Méthode : Discussion de groupe

DISCUSSION DE GROUPE



Les instructeurs doivent s'assurer que tous les objectifs de la leçon sont abordés vers la fin de l'étape de réflexion.

QUESTIONS À DÉBATTRE



CONSEILS POUR RÉPONDRE AUX QUESTIONS OU ANIMER UNE DISCUSSION

- Poser des questions qui facilitent la discussion; en d'autres mots, éviter les questions à répondre par oui ou par non.
- Préparer les questions à l'avance.
- Faire preuve de souplesse (il n'est pas obligatoire de se limiter aux questions préparées).
- Stimuler la participation des cadets en utilisant des mots d'encouragement tels que « bonne idée » ou « excellente réponse, quelqu'un peut-il y ajouter quelque chose? ».
- Tenter de faire participer toute la classe en posant des questions aux non-participants.

QUESTIONS SUGGÉRÉES

VIDÉO 1 – WINNIE

- Q1. Quelles sont les autres mascottes célèbres du Canada?
- Q2. Quels sont les autres animaux qui représentent des symboles du Canada?

VIDÉO 2 – SIROP

- Q1. Avez-vous déjà produit ou goûté à du sirop d'érable? Parler de votre expérience aux cadets.
- Q2. Connaissez-vous d'autres aliments qui sont exclusivement canadiens?
- Q3. Avez-vous déjà vu du sirop d'érable dans une boutique de cadeaux à l'aéroport ou dans un magasin de souvenirs? Quels autres souvenirs canadiens avez-vous vus à ces endroits? Qu'est-ce qui rend ces produits des symboles du Canada?

VIDÉO 3 – INUKSHUK

- Q1. Avez-vous déjà vu un inukshuk? Un vrai ou des photos? Où avez-vous des inuksuit?
- Q2. Que savez-vous des inuksuit?
- Q3. Quels autres immeubles ou structures sont reconnus comme étant représentatifs du Canada?

VIDÉO 4 – BLUENOSE ET VIDÉO 5 – ARROW D'AVRO

Q1. Quelles autres technologies sont reconnues comme étant d'origine canadienne ou associée avec le Canada?

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

S.O.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

Il n'y a pas d'évaluation formelle de cette leçon.

OBSERVATIONS FINALES

Il y a de nombreux produits qui sont uniquement canadiens ou communément associés avec le Canada. La prise de connaissance de ces produits et de leur historique peut créer une sensibilisation et une appréciation de l'histoire et faire découvrir notre unicité en tant que Canadiens.

COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

S.O.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

- C3-030 Fondation Historica. (aucune date) *Minutes Historica*. Toronto, ON.
- C3-031 Winnie l'ourson (2006). Extrait le 5 mai 2006 du site http://fr.wikipedia.org/wiki/Winnie_l%27ourson.
- C3-032 Inukshuk (2006). Extrait le 5 mai 2006 du site <http://fr.wikipedia.org/wiki/Inukshuk>.
- C3-033 Sirop d'érable (2006). Extrait le 5 mai 2006 du site http://fr.wikipedia.org/wiki/Sirop_d%27%C3%A9rable.
- C3-034 Bluenose (2006). Extrait le 5 mai 2006 du site <http://fr.wikipedia.org/wiki/Bluenose>.
- C3-035 Avro Arrow (2006). Extrait le 5 mai 2006 du site http://fr.wikipedia.org/wiki/Avro_CF-105_ARROW.