



INSTRUCTION COMMUNE

GUIDE PÉDAGOGIQUE



SECTION 2

OCOM C102.01 – PARTICIPER À UNE CÉRÉMONIE MILITAIRE

Durée totale :

90 min

INTRODUCTION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

L'instructeur doit réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

S.O.

APPROCHE

Cette leçon est présentée à l'aide de la méthode expérientielle. La méthode expérientielle a été choisie pour permettre aux cadets de développer des connaissances et des compétences par un processus où les concepts sont tirés de leur propre expérience, et sont continuellement modifiés à partir de cette expérience. La méthode expérientielle combine une courte séance d'information initiale sur l'activité, une activité structurée ou semi-structurée, et une discussion de réflexion en groupe. L'instructeur supervise l'activité et dirige ensuite une discussion de groupe dont l'objet est de tirer une réflexion et des liens entre l'expérience et les futures mises en pratique des résultats de l'apprentissage. Cette méthode plaît aux apprenants tactiles/kinesthésiques.

RÉVISION

S.O.

OBJECTIFS

À la fin de la leçon, le cadet doit participer à une cérémonie militaire.

IMPORTANCE

Il est important de participer à des cérémonies militaires en vue de stimuler l'intérêt pour les Forces canadiennes (FC), tout en jouant un rôle au sein de la communauté. Les cérémonies militaires occupent une place prépondérante dans l'histoire militaire canadienne et constituent un lien direct avec la communauté. Il est important que les cadets comprennent parfaitement le rapport entre l'unité, l'unité d'affiliation, les FC et la communauté dans laquelle ils vivent.

CONNAISSANCES PRÉALABLES



Les instructeurs doivent se familiariser avec l'histoire propre à la cérémonie militaire à laquelle ils prévoient participer, en fonction de l'unité et de l'élément.

CÉLÉBRATIONS DU JOUR DU SOUVENIR

Tous les 11^e jour de novembre, a lieu le jour du Souvenir pour commémorer les Canadiens qui ont perdu la vie durant les Première et Deuxième Guerres mondiales et dans la guerre de Corée. Le premier jour du Souvenir, appelé alors jour de l'Armistice, a été célébré en 1919 dans tout le Commonwealth. Il visait à commémorer la fin de la Première Guerre mondiale, le lundi 11 novembre 1918 à 11 h, c'est-à-dire, la onzième heure du onzième jour du onzième mois. Le symbole du jour du Souvenir est le coquelicot, rendu célèbre grâce au poème Au champ d'honneur, composé par le Lcol John McCrae.

LA BATAILLE DE L'ATLANTIQUE (MARINE)

La bataille de l'Atlantique a commencé le 3 septembre 1939, lorsqu'un sous-marin allemand a fait couler le paquebot SS Athenia, à destination de Montréal, à l'ouest de l'Irlande. Lors de cette attaque, 118 passagers et membres de l'équipage, y compris 4 Canadiens ont perdu la vie. Au cours de cette bataille, l'escorte des convois de navires marchands était la principale responsabilité de la MRC. Le premier convoi est parti de Halifax le 16 septembre 1939. La Marine royale canadienne (MRC) avait commencé la guerre avec une flotte de 13 navires et 3500 membres de l'équipage, et avait fini par devenir la troisième marine la plus importante au monde. À la fin de la guerre, parmi les 110 000 membres, tous des bénévoles, 6500 étaient des femmes qui faisaient partie du Service féminin de la Marine royale du Canada. On estime que la bataille de l'Atlantique a été remportée par les Alliés en 1943, bien qu'elle ait duré toute la période de la Deuxième Guerre mondiale, qui s'est terminée en Europe le 8 mai 1945. La bataille de l'Atlantique est célébrée le premier dimanche du mois de mai.

LA BATAILLE D'ANGLETERRE (AIR)

Le défilé de la bataille d'Angleterre se tient en septembre chaque année pour commémorer la bataille d'Angleterre et pour honorer les membres de la Force aérienne qui sont morts au cours de cette bataille et d'autres. La bataille d'Angleterre était entièrement aérienne et a été l'une des batailles les plus décisives de toute l'histoire. Au cours de l'automne 1940, les Forces aériennes du Commonwealth vainquent la Luftwaffe allemande. On pense que la Grande Bretagne aurait été envahie si la bataille d'Angleterre avait été perdue. L'Aviation royale du Canada est fière du rôle actif qu'elle a joué dans cette bataille historique.

ACTIVITÉ

Durée : 60 min

Méthode : Expérientielle

OBJECTIF

Participer à une cérémonie militaire.

RESSOURCES

- Uniforme propre et bien entretenu.
- Ceintures et attributs de cérémonie (au besoin).

- Tout autre matériel nécessaire à l'exécution du rôle des cadets dans le défilé.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

- Séance d'information sur l'activité par l'instructeur ou le conférencier.
- Participation du cadet dans l'activité.
- Rétroaction avec cadets.

MESURES DE SÉCURITÉ

- Les cadets doivent respecter les limites établies.
- Les cadets doivent se déplacer en groupe d'au moins deux personnes, en utilisant le « système de surveillance mutuelle » pour s'assurer qu'aucun cadet n'est jamais seul.
- Les cadets doivent se rassembler à des lieux de rencontre convenus d'avance, aux heures indiquées, pour faciliter le dénombrement des effectifs et la transmission de nouveaux renseignements.

DIRECTIVES À L'INSTRUCTEUR



À cette étape, l'instructeur revoit avec les cadets toutes les règles de sécurité ou d'autres directives relatives à l'activité. Les détails doivent être fournis par l'organisateur de l'événement et l'instructeur doit les faire connaître aux cadets en temps opportun.



L'instructeur ou le conférencier doit s'assurer que les objectifs suivants de la leçon sont couverts au cours de l'activité :

- Une explication des objectifs et de l'importance de la cérémonie militaire.
- Une explication du déroulement et de leurs rôles durant la cérémonie.

L'instructeur doit s'assurer que tous les cadets connaissent leurs rôles dans la cérémonie militaire. L'instructeur doit assurer la supervision, donner des conseils et des indications, et apporter des corrections au besoin.

RÉFLEXION

Durée : 20 min

Méthode : Discussion de groupe

DISCUSSION DE GROUPE



Les instructeurs doivent s'assurer que tous les objectifs de la leçon sont atteints vers la fin de l'étape de réflexion.

QUESTIONS À DÉBATTRE



CONSEILS POUR RÉPONDRE AUX QUESTIONS OU ANIMER UNE DISCUSSION

- Poser des questions qui facilitent la discussion; en d'autres mots, éviter les questions à répondre par oui ou par non.
- Préparer les questions à l'avance.
- Faire preuve de souplesse (il n'est pas obligatoire de se limiter aux questions préparées).
- Stimuler la participation des cadets en utilisant des mots d'encouragement tels que « bonne idée » ou « excellente réponse, quelqu'un peut-il y ajouter quelque chose? ».
- Tenter de faire participer toute la classe en posant des questions aux non-participants.

Les questions varieront selon le type de cérémonie militaire choisi par l'unité ou l'élément.

QUESTIONS SUGGÉRÉES

- Q1. Comment avez-vous trouvé la cérémonie militaire?
- Q2. Que pensez-vous avoir accompli?
- Q3. Que représente votre participation à la cérémonie militaire?
- Q4. Compte tenu de cette expérience, de quelles manières les cadets peuvent-ils se conduire en citoyens plus actifs?



D'autres questions et réponses sont élaborées au cours de l'étape de réflexion. La discussion ne doit pas se limiter seulement aux questions suggérées.

CONCLUSION

RÉVISION

À la fin de la discussion de groupe, l'instructeur termine par un résumé, pour s'assurer que tous les points d'enseignement ont été expliqués. L'instructeur doit également saisir cette occasion pour expliquer la façon dont le cadet mettra en pratique les compétences et (ou) les connaissances acquises dans l'avenir.

POINTS D'ENSEIGNEMENT PRINCIPAUX

S.O.

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

S.O.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

S.O.

OBSERVATIONS FINALES

Les cadets doivent se sentir fiers de participer à une cérémonie militaire et de remplir divers rôles. Les cérémonies militaires permettent aux cadets d'avoir une idée de ce qu'est un défilé officiel et de remplir un rôle au sein de la communauté.

COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

S.O.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

- C0-051 Anciens Combattants Canada. (1999). *ACC Le Canada se souvient : Anecdotes – jour du Souvenir*. Extrait le 25 mai 2006 du site http://www.vac-acc.gc.ca/remembers_f/sub.cfm?source=teach_resources/remdayfact.
- C0-052 Anciens Combattants Canada. (28 avril 2003). *La bataille de l'Atlantique*. Extrait le 25 mai 2006 du site http://www.vac-acc.gc.ca/general_f/sub.cfm?source=history/secondwar/atlantic/atlfact.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC