



## INSTRUCTION COMMUNE GUIDE PÉDAGOGIQUE



### SECTION 3

#### OCOM C102.02 – EFFECTUER UN SERVICE COMMUNAUTAIRE

---

Durée totale :

270 min

---

#### INTRODUCTION

---

#### INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

L'instructeur doit réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

Une liste complète des ressources nécessaires à l'enseignement de cet OCOM est présentée au chapitre 4 de la NQP. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au point d'enseignement pour lequel elles sont requises.

Le choix de l'activité est à la discrétion du commandant (cmdt) de l'unité.

Cette activité doit être effectuée en un jour ou en trois séances de trois périodes chacune (270 minutes).

La participation d'un conférencier donne aux cadets une occasion de rencontrer et d'entendre un représentant d'un groupe d'aide sociale. Un conférencier expert en la matière offre une opinion fondée sur son expérience et stimule l'intérêt sur le sujet. Le conférencier doit être informé des objectifs de l'OCOM pour qu'il puisse centrer son briefing sur le sujet. Si un conférencier n'est pas disponible, l'instructeur devrait tenter d'obtenir, du groupe d'aide sociale, le plus d'information possible concernant l'activité choisie.

Une rétroaction de l'activité doit se faire aussitôt après l'activité.

#### DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

S.O.

#### APPROCHE

Cette leçon est présentée à l'aide de la méthode expérientielle. La méthode expérientielle a été choisie pour permettre aux cadets de développer des connaissances et des compétences par un processus où les concepts sont tirés de leur propre expérience, et sont continuellement modifiés à partir de cette expérience. La méthode expérientielle combine une courte séance d'information initiale sur l'activité, une activité structurée ou semi-structurée, et une discussion de réflexion en groupe. L'instructeur supervise l'activité et dirige ensuite une discussion de groupe dont l'objet est de tirer une réflexion et des liens entre l'expérience et les futures mises en pratique des résultats de l'apprentissage. Cette méthode plaît aux apprenants tactiles/kinesthésiques.

#### RÉVISION

S.O.

## OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, le cadet devrait connaître les avantages du bénévolat ainsi que les répercussions du bénévolat sur le cadet et la communauté.

## IMPORTANCE

L'un des objectifs du MCC est de stimuler chez les jeunes les « qualités de civisme ». À cette fin, le civisme se définit comme étant « l'implication active et volontaire au sein de la communauté ».

---

## CONNAISSANCES PRÉALABLES

---



Les données historiques sur les activités du service communautaire et des groupes particuliers se trouvent dans l'OCOM M102.01 (section 1), et peuvent servir de référence au besoin.

---

## ACTIVITÉ

Durée : 225 min

Méthode : Expérientielle

---

## OBJECTIF

Accomplir une autre activité de service communautaire.

## RESSOURCES

Il n'y a pas de ressources de soutien pour cette activité. Le groupe local faisant l'objet d'assistance devrait fournir tout le matériel nécessaire.

## DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

- Les cadets reçoivent une séance d'information avant de commencer l'activité. Cette séance peut être offerte par un conférencier issu du groupe communautaire faisant l'objet d'assistance, et elle devrait comprendre l'explication des éléments suivants :
  - les objectifs de l'activité;
  - les ressources nécessaires;
  - l'organisation de l'activité; et
  - les directives touchant la sécurité pendant le déroulement de l'activité (au besoin).
- Les cadets participent à l'activité sous une supervision (l'activité doit être déterminée par le cmdt).
- Les cadets participent à une rétroaction concernant leur participation à l'activité immédiatement après l'activité.

## MESURES DE SÉCURITÉ

L'instructeur revoie avec les cadets toutes les règles de sécurité relatives à l'activité.

## DIRECTIVES À L'INSTRUCTEUR

Au cours de l'activité, l'instructeur doit observer les cadets pour voir :

- comment ils ont réagi par rapport à l'activité; et
- l'aspect qu'ils ont semblé aimer le plus.



L'observation des cadets pendant le déroulement de l'activité est importante car elle aide à élaborer des questions appropriées pour l'étape de réflexion.

## RÉFLEXION

Durée : 30 min

Méthode : Discussion de groupe

### DISCUSSION DE GROUPE



L'instructeur doit s'assurer que tous les objectifs de la leçon sont atteints vers la fin de l'étape de réflexion.



### CONSEILS POUR RÉPONDRE AUX QUESTIONS OU ANIMER UNE DISCUSSION

- Poser des questions qui facilitent la discussion; en d'autres mots, éviter les questions à répondre par oui ou par non.
- Préparer les questions à l'avance.
- Faire preuve de souplesse (il n'est pas obligatoire de se limiter aux questions préparées).
- Stimuler la participation des cadets en utilisant des mots d'encouragement tels que « bonne idée » ou « excellente réponse, quelqu'un peut-il y ajouter quelque chose? ».
- Tenter de faire participer toute la classe en posant des questions aux non-participants.

### QUESTIONS SUGGÉRÉES

- Q1. Comment avez-vous trouvé l'activité?
- Q2. Qu'estimez-vous avoir accompli à travers cette activité?
- Q3. Quel avantage la communauté a-t-elle tiré de votre participation?
- Q4. De quelles autres façons le cadet peut-il devenir un citoyen plus actif?



D'autres questions et réponses sont élaborées au cours de l'étape de réflexion. La discussion ne doit pas se limiter seulement aux questions suggérées.

---

## CONCLUSION

---

### RÉVISION

À la fin de la discussion de groupe, l'instructeur termine en résumant les objectifs, pour s'assurer qu'ils sont tous abordés. L'instructeur doit également saisir cette occasion pour expliquer la façon dont le cadet pourrait mettre en pratique les compétences et (ou) les connaissances acquises dans l'avenir.

### POINTS D'ENSEIGNEMENT PRINCIPAUX

S.O.

### DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

S.O.

### MÉTHODE D'ÉVALUATION

Il n'y a pas d'évaluation formelle à cet OCOM. L'instructeur doit confirmer que les cadets ont compris la matière avant de commencer l'activité, et immédiatement après l'activité, en organisant une rétroaction.

### OBSERVATIONS FINALES

Le MCC stimule l'épanouissement des qualités de civisme chez les jeunes. L'implication active du cadet au sein de la communauté lui donne la chance d'aider les membres de la communauté, donc de faire valoir ces mêmes qualités. Les cadets sont encouragés à chercher d'autres moyens plus personnels d'apporter une assistance à la communauté.

### COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

S.O.

---

## DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

---

S.O.