



CADETS ROYAUX DE L'ARMÉE CANADIENNE

ÉTOILE VERTE

GUIDE PÉDAGOGIQUE



SECTION 4

OCOM M107.04 – ÉNONCER LES OBJECTIFS ET LA DEVISE DU PROGRAMME DES CADETS DE L'ARMÉE

Durée totale :

30 min

INTRODUCTION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Une liste complète des ressources nécessaires à l'enseignement de cet OCOM est présentée au chapitre 4 de la NQP. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au point d'enseignement pour lequel elles sont requises.

Avant de commencer l'enseignement de cette leçon, l'instructeur doit :

- réviser le contenu de la leçon et se familiariser avec la matière; et
- préparer des casse-tête pour la confirmation de l'apprentissage de cette leçon.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

S.O.

APPROCHE

Cette leçon est présentée à l'aide de la méthode d'instruction par exposé interactif. La méthode d'instruction par exposé interactif a été choisie, parce qu'elle permet à l'instructeur de faire une présentation semi-formelle de la matière durant laquelle les cadets peuvent participer en posant des questions ou en y répondant, et en faisant des commentaires sur la matière ou en participant à de courtes activités. Cette méthode plaît aux apprenants auditifs, en plus d'offrir des possibilités de participation active dans des activités qui plaisent aux apprenants tactiles/kinesthésiques.

RÉVISION

S.O.

OBJECTIFS

À la fin de la leçon, le cadet doit bien connaître la mission et la vision du programme des cadets et énoncer les objectifs et la devise du programme des cadets de l'Armée.

IMPORTANCE

La connaissance des objectifs et de la devise du programme des cadets de l'Armée est primordiale pour tout cadet de l'Armée. Cette information donnera aux cadets une meilleure compréhension sur la façon dont le programme de cadets peut les aider à se développer à la fois comme cadet et comme personne.

Point d'enseignement 1

Énoncer la mission du programme des cadets de l'Armée

Durée : 4 min

Méthode : Exposé interactif



Diriger l'activité de remue-méninges avant d'énoncer la mission.



Selon le dictionnaire Canadian Oxford (2001), la mission peut être définie comme un voyage avec un but. La mission du programme des cadets décrit **qu'est-ce** que le programme des cadets espère accomplir par le biais de sa formation et **comment il espère y arriver**.

ACTIVITÉ

Durée : 4 min

OBJECTIF

L'objectif de cette activité est de demander aux cadets de faire un remue-méninges des idées sur ce qu'est la mission du programme des cadets.

RESSOURCES

- Feuilles pour tableau de papier.
- Marqueurs pour tableau de papier.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

- Diviser la classe en deux groupes.
- Donner une feuille de tableau de papier et un marqueur à chaque groupe.
- Diriger chaque groupe dans le remue-méninges d'idées sur ce qu'ils pensent être la mission (ou l'objectif) du programme des cadets.
- Accorder deux minutes aux groupes pour terminer cette activité.
- Après les deux minutes, demander à chaque groupe de présenter leurs idées.
- Terminer l'activité en présentant la définition incluse dans ce point d'enseignement.

MESURES DE SÉCURITÉ

L'instructeur supervise les cadets pendant cette activité.

DIRECTIVES À L'INSTRUCTEUR

- Durant l'activité, l'instructeur surveille le progrès des cadets et s'assure que tous les membres de la classe y participent.
- L'instructeur répond à toutes les questions que pourraient avoir les cadets.

MISSION

Le programme des cadets a pour mission de favoriser un épanouissement chez les jeunes et de les préparer à faire la transition à l'âge adulte en leur inculquant les connaissances nécessaires pour relever les défis d'une société moderne grâce à un programme communautaire dynamique.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

QUESTIONS

Q1. Quelle est la mission du programme des cadets?

RÉPONSES PRÉVUES

R1. Le programme des cadets a pour mission de favoriser un épanouissement chez les jeunes et de les préparer à faire la transition à l'âge adulte en leur inculquant les connaissances nécessaires pour relever les défis d'une société moderne grâce à un programme communautaire dynamique.

Point d'enseignement 2

Énoncer la vision du programme des cadets de l'Armée

Durée : 4 min

Méthode : Exposé interactif



Diriger l'activité de remue-méninges avant d'énoncer la vision.



Selon le dictionnaire Canadian Oxford (2001), la vision peut être définie comme l'acte ou le moyen de voir. La vision du programme des cadets énonce ce que le programme des cadets doit **être** et **comment** il espère y arriver.

ACTIVITÉ

Durée : 4 min

OBJECTIF

L'objectif de cette activité est de demander aux cadets de faire un remue-méninges des idées sur ce qu'est la vision du programme des cadets.

RESSOURCES

- Feuilles pour tableau de papier.
- Marqueurs pour tableau de papier.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

- Diviser la classe en deux groupes.
- Donner un morceau de papier de tableau en papier et un marqueur à chaque groupe.

- Diriger chaque groupe dans le remue-méninges d'idées sur ce qu'ils pensent être la vision du programme des cadets.
- Accorder deux minutes aux groupes pour terminer cette activité.
- Après les deux minutes, demander à chaque groupe de présenter leurs idées.
- Terminer l'activité en présentant la définition incluse dans ce point d'enseignement.

MESURES DE SÉCURITÉ

L'instructeur supervise les cadets pendant cette activité.

DIRECTIVES À L'INSTRUCTEUR

- Durant l'activité, l'instructeur surveille le progrès des cadets et s'assure que tous les membres de la classe y participent.
- L'instructeur répond à toutes les questions que pourraient avoir les cadets.

VISION

La vision du programme est celle d'une organisation axée sur le développement des jeunes qui se veut pertinente, crédible et proactive, en offrant un programme de choix aux jeunes du Canada, et qui les prépare à devenir les chefs de demain grâce à des activités amusantes, intéressantes, sécuritaires et bien organisées.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2

QUESTIONS

Q1. Quelle est la vision du programme des cadets?

RÉPONSES PRÉVUES

R1. La vision du programme est celle d'une organisation axée sur le développement des jeunes qui se veut pertinente, crédible et proactive, en offrant un programme de choix aux jeunes du Canada, et qui les prépare à devenir les chefs de demain grâce à des activités amusantes, intéressantes, sécuritaires et bien organisées.

Point d'enseignement 3

Décrire les trois objectifs du programme des cadets

Durée : 7 min

Méthode : Exposé interactif



Les objectifs du programme des cadets sont :

- développer chez les jeunes les qualités de civisme et de leadership;
- promouvoir la bonne forme physique; et
- stimuler l'intérêt de la jeunesse aux activités maritimes, terrestres et aériennes des FC.

DÉVELOPPER CHEZ LES JEUNES LES QUALITÉS DE CIVISME ET DE LEADERSHIP

Le programme des cadets vise à aider au développement des cadets pour qu'ils deviennent de bons chefs et citoyens.

Par l'entremise d'activités liées au civisme et au service communautaire, le cadet développe une appréciation de l'appartenance à la communauté et de la participation au sein des cadets et des communautés locales, régionales, provinciales, nationales et globales. La participation active des cadets aura un impact positif sur les communautés locales, ce qui contribuera à la force et à la vitalité de la communauté.

Par l'entremise d'activités de leadership, les cadets développent des compétences interpersonnelles et assument des responsabilités en tant que membres efficaces d'une équipe, en tant que chefs et en tant qu'entraîneurs dynamiques. Ils développeront la capacité de se conduire de façon éthique et socialement responsable.

PROMOUVOIR UNE BONNE CONDITION PHYSIQUE

Le programme des cadets vise à promouvoir le bien-être physique. Les cadets développent une compréhension des bienfaits d'une bonne forme physique et d'un style de vie saine. Cette compréhension, combinée à la participation continue à des activités physiques, aide au développement d'attitudes et de comportements positifs qui fortifient la résilience chez les cadets et leur permet d'affronter des défis.

STIMULER L'INTÉRÊT DE LA JEUNESSE AUX ACTIVITÉS MARITIMES, TERRESTRES ET AÉRIENNES DES FC

Le programme des cadets vise la jeunesse pour les activités maritimes, terrestres et aériennes des Forces canadiennes (FC). Les cadets développent des compétences élémentaires grâce à la présentation et à l'interaction qu'ils ont avec les éléments respectifs des FC. Le programme des cadets éduque et promeut le lien avec les communautés maritimes civiles, d'aventure et d'aviation. Ces expériences et ces interactions combinées sont essentielles à l'identité particulière des organisations de cadets de la Marine, de l'Armée et de l'Air. De plus, elles se distinguent avec le programme des cadets dans son ensemble des autres programmes de développement des jeunes.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 3

QUESTIONS

- Q1. Quels sont les trois objectifs du programme des cadets?
- Q2. Comment le programme des cadets fait-il la promotion d'une bonne forme physique?
- Q3. Comment le programme des cadets stimule-t-il l'intérêt pour les activités maritimes, terrestres et aériennes des Forces canadiennes?

RÉPONSES PRÉVUES

- R1. Développer chez les jeunes les qualités de civisme et de leadership, de promouvoir la bonne forme physique et de stimuler l'intérêt de la jeunesse pour les activités maritimes, terrestres et aériennes des FC.
- R2. Le programme des cadets vise à promouvoir le bien-être physique. Les cadets développent une compréhension des **bienfaits d'une bonne forme physique** et d'un style de vie saine. Cette compréhension, combinée à la **participation continue à des activités physiques**, aide au développement **d'attitudes et de comportements positifs** qui fortifient la résilience chez les cadets et leur permet d'affronter des défis.
- R3. Le programme des cadets vise la jeunesse pour les activités maritimes, terrestres et aériennes des FC. Les cadets développent des compétences élémentaires grâce à la présentation et à l'interaction qu'ils ont avec les éléments respectifs des FC. Le programme des cadets éduque et promeut le lien avec les communautés maritimes civiles, d'aventure et d'aviation. Ces expériences et ces interactions combinées sont essentielles à l'identité particulière des organisations de cadets de la Marine, de l'Armée

et de l'Air. De plus, elles **caractérisent le programme des cadets** dans son ensemble par rapport aux autres programmes de développement des jeunes.

Point d'enseignement 4**Énoncer la devise du programme des cadets de l'Armée**

Durée : 3 min

Méthode : Exposé interactif

DEVISE

La devise du programme des cadets de l'Armée est *Acer Acerpori*. « *Acer Acerpori* » est un terme latin qui signifie « Tant vaut la sève, tant vaut l'érable ».

La feuille d'érable est un symbole traditionnel du Canada et la couronne signifie l'allégeance à Sa Majesté la Reine. La devise ACER ACERPORI est en latin. « ACER » est un érable. « ACERPORI » est littéralement un « un petit garçon érable » - un petit arbre ». La fin « I » de « ACERPORI » signifie « vient de ». Littéralement, la devise signifie « du petit garçon érable vient l'érable ». Nous le rendons par l'expression « Tant vaut la sève, tant vaut l'érable ».

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 4

QUESTIONS

- Q1. Quelle est la devise du programme des cadets de l'Armée?
- Q2. Que veut dire *Acer Acerpori*?

RÉPONSES PRÉVUES

- R1. *Acer Acerpori*.
- R2. « Tant vaut la sève, tant vaut l'érable ».
-

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

ACTIVITÉ

Durée : 5 min

OBJECTIF

L'objectif de cette activité est de confirmer l'apprentissage du contenu des points d'enseignement de la leçon. Les cadets devront assembler des casse-tête de la mission, de la vision, des objectifs et de la devise du programme des cadets de l'Armée.

RESSOURCES

- Les casse-tête se trouvent à l'annexe B.
- Enveloppes.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

- Découper chaque casse-tête qui se trouve à l'annexe B et placer les morceaux de chacun dans une enveloppe distincte.

- Diviser la classe en quatre groupes.
- Donner une enveloppe contenant un casse-tête à chaque groupe.
- Demander à chaque groupe de faire le casse-tête qui se trouve dans l'enveloppe.
- Une fois les casse-tête terminés, demander à un membre de chaque groupe de lire à voix haute ce qui est écrit sur le casse-tête.
- Terminer l'activité en confirmant de nouveau l'apprentissage de chaque casse-tête.

MESURES DE SÉCURITÉ

- L'instructeur doit superviser les cadets pendant cette activité.

DIRECTIVES À L'INSTRUCTEUR

- Durant l'activité, l'instructeur surveille le progrès des cadets et s'assure que tous les membres de la classe y participent.
- L'instructeur répond à toutes les questions que pourraient avoir les cadets.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

S.O.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

S.O.

OBSERVATIONS FINALES

Les objectifs, la mission, la vision et la devise du programme des cadets de l'Armée donnent aux cadets une meilleure compréhension de ce que signifie être un cadet de l'Armée. Les préceptes de l'objectif et de la devise contribuent à un sens de la fierté d'appartenir au programme des cadets de l'Armée.

COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

S.O.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

- A0-010 D Cad. (1999). OAIC 11-03, *Mandat du programme des cadets*. Ordonnances sur l'administration et l'instruction des cadets (vol. 1). Ottawa, ON.
- C2-040 La Ligue des cadets de l'Armée du Canada. (2006). *Politique 3.1 : But des organisations des cadets du Canada*. Extrait le 25 mai 2006 du site http://www.armycadetleague.ca/templates/pdf/refmanual/english/pol_3_1.pdf.