



## INSTRUCTION COMMUNE

### GUIDE PÉDAGOGIQUE



### SECTION 10

#### OCOM M108.10 – EXÉCUTER UN SALUT EN MARCHANT

Durée totale :

30 min

### INTRODUCTION

#### INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Une liste complète des ressources nécessaires à l'enseignement de cet OCOM est présentée au chapitre 4 de la NQP. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au point d'enseignement pour lequel elles sont requises.

Avant de commencer l'enseignement de cette leçon, l'instructeur doit :

- réviser le contenu de la leçon et se familiariser avec la matière; et
- choisir la formation d'escouade la plus efficace par rapport à la leçon enseignée. L'escouade peut former un seul rang, un demi-cercle ou encore un « U » au cours de l'instruction élémentaire de l'exercice militaire. (Nota : Tous les cadets **doivent** pouvoir bien voir toutes les démonstrations et les explications.)

#### DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

S.O.

#### APPROCHE

Cette leçon est présentée à l'aide de la méthode d'instruction par démonstration et exécution. La méthode d'instruction démonstration et exécution a été choisie pour permettre aux cadets de participer à une étude supervisée de la matière d'enseignement pratique. Cette méthode donne l'occasion à l'instructeur de présenter la matière, de démontrer et expliquer les procédures, et de superviser les cadets pendant la mise en pratique des compétences. Cette méthode se prête à tous les styles d'apprentissage.



L'instructeur doit acquérir et utiliser un vocabulaire de termes brefs et concis, afin de bien faire comprendre aux membres de l'escouade l'importance d'exécuter les mouvements de façon énergique. Par exemple, les mots « frapper », « forcer » et « saisir » donnent une idée du niveau d'énergie et de précision requis. Il ne doit en aucun cas proférer des jurons ou user de sarcasme à l'endroit d'une personne.

#### RÉVISION

La révision relative à cette leçon doit inclure :

- OCOM M108.08 (section 8).

- L'instructeur doit demander à l'escouade de marcher et de s'arrêter au pas cadencé jusqu'à ce qu'elle puisse exécuter les mouvements sans hésitation et avec facilité.

## OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, le cadet doit être en mesure d'exécuter un salut en marchant.

## IMPORTANCE

Comme membres du Mouvement des cadets du Canada (MCC), les cadets doivent effectuer des mouvements de l'exercice militaire à un niveau compétent, tout en développant l'adresse, l'esprit de corps, la coordination physique et la vigilance. Ces mouvements doivent être exécutés avec facilité et sans hésitation. S'assurer que les cadets se déplacent efficacement en un groupe pour promouvoir la discipline, la vigilance, la précision, la fierté, la stabilité et la cohésion. Cela développe la base du travail d'équipe sur lequel compte le MCC.

### Point d'enseignement 1

### Exécuter un salut en marchant

Durée : 15 min

Méthode : Démonstration et exécution

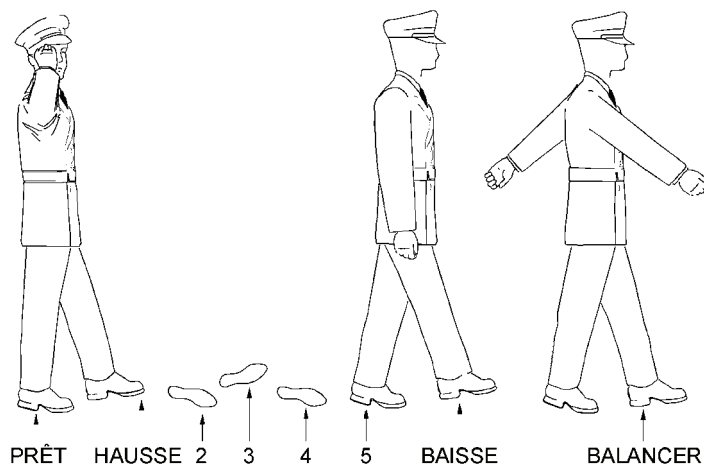
### DÉMONTRER LES MOUVEMENTS COMPLETS EN COMPTANT LA MESURE



Il faut rappeler aux instructeurs qu'ils doivent donner l'exemple pendant l'exercice militaire à partir du moment où ils entrent sur le terrain de parade. Les mouvements de l'exercice militaire appropriés, combinés à un comportement professionnel, sont d'une importance considérable et doivent servir d'exemple tout au long de la période d'instruction.

L'instructeur doit faire une démonstration complète des mouvements de l'exercice militaire en comptant la mesure. Un aide-instructeur ayant l'expérience pratique doit faire cette démonstration.

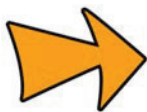
La démonstration doit être effectuée de diverses positions avantageuses, selon le besoin.



A-PD-201-000/PT-000, *Manuel de l'exercice et du cérémonial des Forces canadiennes, 2001*

Figure 8-10-1 Salut en marchant

## DÉMONTRER LA PREMIÈRE PARTIE DU MOUVEMENT (PREMIER NUMÉRO)



Pour faciliter l'instruction, les commandements de l'exercice militaire ont été divisés en mouvements distincts ou numéros. Les instructeurs doivent démontrer et expliquer chaque numéro.

Au commandement « EN DÉCOMPOSANT, SALUT VERS LA DROITE, SALUEZ, ESCOUADE – UN » donné au moment où le pied gauche est en avant et au sol, le cadet doit exécuter la première partie du mouvement :

1. faire le pas suivant avec le pied droit; et
2. balancer le bras gauche vers l'avant et le bras droit vers l'arrière de façon normale.

### FAIRE PRATIQUER LE PREMIER MOUVEMENT PAR L'ESCOUADE

Faire pratiquer le premier mouvement par l'escouade collectivement, individuellement et collectivement.



Il est essentiel d'observer constamment les mouvements et de corriger toutes les erreurs. Il faut corriger les erreurs dès qu'elles se produisent.

## DÉMONTRER ET EXPLIQUER LA DEUXIÈME PARTIE DU MOUVEMENT (DEUXIÈME NUMÉRO)

Au commandement « ESCOUADE – DEUX », le cadet doit exécuter la deuxième partie du mouvement :

1. faire le pas suivant avec le pied gauche;
2. ramener le bras gauche le long du corps; et
3. ramener le bras droit le long du corps et vers l'avant, puis saluer d'un seul mouvement continu.

### FAIRE PRATIQUER LE DEUXIÈME MOUVEMENT PAR L'ESCOUADE

Faire pratiquer l'escouade à exécuter le deuxième mouvement collectivement, individuellement et collectivement.

## DÉMONTRER ET EXPLIQUER LA TROISIÈME PARTIE DU MOUVEMENT (TROISIÈME NUMÉRO)

Au commandement « ESCOUADE – TROIS », le cadet doit faire quatre pas au pas cadencé, en terminant avec le pied gauche en avant.

### FAIRE PRATIQUER LE TROISIÈME MOUVEMENT PAR L'ESCOUADE

Faire pratiquer l'escouade à exécuter le troisième mouvement collectivement, individuellement et collectivement.

## DÉMONTRER ET EXPLIQUER LA QUATRIÈME PARTIE DU MOUVEMENT (QUATRIÈME NUMÉRO)

Au commandement « ESCOUADE – QUATRE », le cadet doit exécuter la quatrième partie du mouvement :

1. faire un pas avec le pied droit; et
2. ramener le bras droit le long du corps.

## FAIRE PRATIQUER LE QUATRIÈME MOUVEMENT PAR L'ESCOUADE

Faire pratiquer le quatrième mouvement par l'escouade collectivement, individuellement et collectivement.

## DÉMONTRER ET EXPLIQUER LA CINQUIÈME PARTIE DU MOUVEMENT (CINQUIÈME NUMÉRO)

Au commandement « ESCOUADE – CINQ », le cadet doit continuer à marcher.

## FAIRE PRATIQUER LE CINQUIÈME MOUVEMENT PAR L'ESCOUADE

Faire pratiquer le cinquième mouvement l'escouade collectivement, individuellement et collectivement.

## FAIRE DEUX DÉMONSTRATIONS COMPLÈTES ET FINALES

Au commandement « SALUT VERS LA DROITE (GAUCHE), SALU – EZ », les mouvements sont combinés en comptant la mesure « prêt – hausse – deux – trois – quatre – cinq – baisse – balance ».

Les instructeurs doivent faire une démonstration complète et prévoir du temps pour la pratique.

---

### Point d'enseignement 2

### Pratique du salut en marchant

Durée : 10 min

Méthode : Démonstration et exécution

---



Pendant le salut, la tête est tournée vers la droite (gauche) autant que possible, sans effort excessif.

Au commandement « SALUT VERS LA DROITE (GAUCHE), SALU – EZ », les mouvements sont combinés en comptant la mesure « PRÊT – HAUSSE – DEUX – TROIS – QUATRE – CINQ – BAISSÉ – BALANCE ».



**Nota** : Ces mouvements nécessitent beaucoup de pratique en groupe. L'instructeur est donc encouragé à utiliser pleinement ce temps pour cette pratique.

---

## CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

---

Pour confirmer l'apprentissage de cette leçon, il faut faire pratiquer les cadets à exécuter, en escouade, le salut (**vers la droite et la gauche**) en marchant et insister sur les mouvements avec lesquels ils ont éprouvé de la difficulté pendant la leçon.

### Faire pratiquer les mouvements complets lorsque :

- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure; et
- l'escouade **évalue** la mesure.

---

## CONCLUSION

---

### DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

Les mouvements de l'exercice militaire sont des techniques à pratiquer individuellement, qui permettent au cadet de devenir plus efficace en tant que membre d'une unité. On encourage les cadets à pratiquer les mouvements lorsque les occasions se présentent. Une rétroaction continue doit être donnée et prise en considération pendant tout exercice militaire.

### MÉTHODE D'ÉVALUATION

Le cadet doit participer à une cérémonie de revue annuelle conformément à l'A-PD-201-000/PT-000, *Manuel de l'exercice et du cérémonial des Forces canadiennes*. Ces mouvements seront utilisés pour la préparation et l'exécution de la cérémonie de revue annuelle.

### OBSERVATIONS FINALES

L'efficacité, la précision et la dignité sont des qualités qui distinguent l'exercice militaire des cadets. Ces qualités sont le fruit de l'autodiscipline et de la pratique. Elles assurent la cohésion et la fierté de l'unité. Un bon exercice, bien répété, surveillé attentivement et exigeant le plus haut degré de précision constitue un excellent exercice d'obéissance et de vigilance. Un tel exercice définit la norme de l'exécution de toute tâche, tant pour l'individu que pour l'unité, et contribue à créer entre le commandant et ses subordonnés, la confiance mutuelle qui est une condition essentielle d'un bon moral. Les qualités personnelles développées sur le terrain de parade doivent se perpétuer à travers toutes les phases de la vie militaire des cadets.

### COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

S.O.

---

## DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

---

A0-002 A-PD-201-000/PT-000 DHP 3-2. (2001). *Manuel de l'exercice et du cérémonial des Forces canadiennes*. Ottawa, ON, Ministère de la Défense nationale.