



CADETS ROYAUX DE L'ARMÉE CANADIENNE

ÉTOILE VERTE

GUIDE PÉDAGOGIQUE



SECTION 7

OCOM M121.07 – DRESSER UNE TENTE DE GROUPE

Durée totale :

60 min

INTRODUCTION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

L'instructeur doit réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

Une liste complète des ressources nécessaires à l'enseignement de cet OCOM est présentée au chapitre 4 de la NQP. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au point d'enseignement pour lequel elles sont requises.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

S.O.

APPROCHE

La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour permettre aux cadets de participer à une étude supervisée de la matière d'enseignement pratique. Cette méthode donne l'occasion à l'instructeur de présenter la matière, de démontrer et expliquer les procédures et de superviser les cadets pendant la mise en pratique des compétences. Cette méthode se prête à tous les styles d'apprentissage.

RÉVISION

S.O.

OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, le cadet doit monter une tente comme membre d'un groupe et aménager son espace de tente personnel.

IMPORTANCE

Il est important d'avoir des abris pour protéger les cadets contre les intempéries et offrir des endroits où dormir. Les abris qui ne sont pas efficaces dérangeront le déroulement de l'entraînement et entraîneront des risques pour les cadets.

Point d'enseignement 1**Introduction des tentes**

Durée : 8 min

Méthode : Démonstration



Les cadets utiliseront des tentes commerciales qui ont différentes grandeurs et formes, sont faites de différents matériaux et qui se montent différemment. Les instructeurs et les utilisateurs doivent lire les livrets d'information fournis avec la tente utilisée pour savoir comment la monter.

RENSEIGNEMENTS SUR LES TENTES

Les styles de tente moderne incluent la tente dôme, la tente tunnel et la tente à parois inclinées (structure en A). Il y a des tentes trois saisons et des tentes quatre saisons. Les tentes trois saisons sont conçues pour offrir une bonne aération au printemps, en été et en automne et fournir une bonne protection contre les intempéries dans toutes les conditions sauf lors de chutes de neige abondante et de vents très violents. Plusieurs tentes trois saisons possèdent des toiles intérieures de mailles, qui réduisent la condensation et qui souvent peuvent être utilisées sans toile comme abri frais contre les insectes pendant les nuits chaudes. Les tentes trois saisons sont plus aérées, moins coûteuses, plus légères, plus compactes et peuvent être plus logeables que les tentes quatre saisons. Leur versatilité les rend populaires auprès des randonneurs, des payeurs et des cyclistes. Une tente quatre saisons est fabriquée à partir de matériaux plus résistants et est conçue pour résister à de grands vents et être utilisée dans des environnements froids. Pour les expéditions de grande randonnée pédestre, choisir une tente ou un abri qui fournit une protection suffisante pour une personne et ses effets personnels. Il n'y a pas de tente ou d'abri ignifugé, il faut donc faire preuve de prudence avec une flamme nue.

On classe les tentes par le nombre de personnes qui peuvent y être couchées. Lorsqu'on choisit une tente, on doit prendre une tente d'une personne de plus que le nombre de personnes qui doivent y coucher, pour garder de la place pour les effets. Certains modèles de tentes sont pourvus d'un petit endroit à l'abri près de la porte, appelé un vestibule, pour entreposer les effets personnels.

Certaines tentes ont un double-toit (une bâche imperméable qui recouvre la tente) pour se garder au sec, tandis que d'autres ont des parois et un toit imperméables. Les tentes doivent être complètement sèches avant de les emballer.

PIÈCES D'UNE TENTE



www.mec.ca/tarn3

Figure 10-7-1 Exemple de tente et parties nommées (sans haubans)

Il y a de nombreux styles, grandeurs, formes et matériaux d'abris préfabriqués. La plupart utilisent les articles communs suivants :

- Les perches (aluminium, fibre de carbone ou fibre de verre). Elles supportent les parois de la tente.
- Les haubans pour le support. On peut les fabriquer à partir d'un matériel léger et imperméable et on les étire à partir du matériel de la tente pour lui donner une forme et une stabilité.
- La tente même. On fabrique habituellement les tentes et les abris en nylon, en polyester, en toile ou en coton, et, souvent, il s'agit d'une seule pièce dans laquelle on insère les perches.
- Piquets. On doit utiliser des piquets pour certaines tentes afin de la fixer au sol pour du support supplémentaire ou pour tenir le bout des haubans.
- Le double-toit. On utilise un double-toit sur de nombreuses tentes pour une imperméabilité supplémentaire. Souvent, les double-toits agissent comme vestibule à la porte de devant ou de derrière, où on peut entreposer les effets personnels.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

QUESTIONS

- Q1. Quelle grandeur de tente devrait-on prendre si deux personnes y couchent avec leurs effets personnels?
- Q2. Quelles sont les deux classes de tentes en fonction des saisons et quelle est la différence entre les deux?
- Q3. Comment appelle-t-on le matériel en bâche que l'on met au-dessus de la tente?

RÉPONSES PRÉVUES

- R1. Une tente pour trois personnes si on veut y mettre les effets personnels.
- R2. Les tentes trois saisons et les tentes quatre saisons. Les tentes trois saisons sont conçues pour le printemps, l'été et l'automne, et les tentes quatre saisons sont fabriquées à partir de matériaux plus solides qui résistent aux vents forts et sont utilisées dans des environnements froids.
- R3. Double-toit.

Point d'enseignement 2

Montage et ancrage

Durée : 20 min

Méthode : Démonstration et exécution

MONTAGE ET ANCRAGE



Monter (dresser)

- Les instructeurs doivent démontrer aux cadets comment monter une tente commerciale utilisée par le corps de cadets.
- Rassembler les cadets dans un endroit approprié et effectuer toutes les étapes de montage de la tente commerciale, une à une, telles que décrites dans le livret d'instruction du fabricant.

Se souvenir des points suivants lors du montage d'une tente :

- Trouver un endroit à l'abri.
- Éviter les branches qui pendent et les autres dangers en surplomb.
- Éviter les endroits avec des arbres morts au cas où le vent ou d'autres facteurs environnementaux les feraient tomber.
- Éviter les sommets de colline à découvert qui exposent la tente au vent et aux éclairs.
- Éviter les pentes où l'eau de pluie peut s'accumuler.
- S'assurer d'être à au moins 100 m de l'aire de cuisson (les ours et autres animaux sont attirés par l'odeur de la nourriture).
- Orienter l'entrée de la tente du côté opposé au vent.
- S'assurer que l'aire de repos est exempte d'objets pointus, de larges brindilles et de roches.
- Ne jamais monter d'abri sur une route ou un chemin.

Afin de réduire les impacts sur l'environnement et la faune :

- S'assurer d'être à au moins 100 m d'une source d'eau (la faune locale a besoin de l'accès à l'eau pour sa survie et la présence d'un campement peut interrompre ses habitudes).
- Choisir une aire de campement qui n'est pas à la vue directe de la faune (à au moins 10 m d'un sentier, d'un chemin ou d'une route).
- Monter l'abri sur une surface permanente comme le sable, la roche ou le gazon (on peut endommager des plantes fragiles en utilisant l'endroit. Éviter de déplacer de grosses roches ou branches).

Lors du montage, la résistance de la tente peut dépendre de sa construction, sa conception et sa qualité. Également, un montage bien effectué rend la tente plus résistante. Une tente bien montée est plus solide, plus aérodynamique, reste plus au sec lors de tempêtes et dure plus longtemps qu'une tente lâche et affaissée. Lors du montage, s'assurer de :

- soutenir la tente avec des piquets en s'assurant que les cordes sont raides (sans jeu ni mou); et
- bien fixer la tente et le double-toit avec l'arrimage disponible.



Une tente raide est plus solide, et l'eau et la neige sont dégagées plus facilement.

ACTIVITÉ – MONTER UNE TENTE INDIVIDUELLE

OBJECTIF

- L'objectif de l'activité est de faire monter une tente par les cadets, disposée à un endroit approprié.

RESSOURCES

- Tentes.
- Effets personnels (sac à dos et son contenu).
- Sacs de couchage.
- Matelas gonflables.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Cette activité se déroulera comme une compétition, similaire aux principes d'un jeu. Les cadets auront le défi de monter une tente au complet et aménager leur espace de campement en 40 minutes. Il faut effectuer les étapes suivantes :

- On assignera aux cadets des groupes correspondants au nombre de personnes que la tente fournie peut contenir. Pendant l'XEC, les cadets dormiront avec le groupe qu'on leur a assigné.
- On assignera aux cadets un endroit qu'on a déterminé où monter la tente avant cette leçon.
- Les cadets monteront la tente selon les instructions du fabricant tel que mentionné au PE1.
- Une fois que les groupes et les endroits sont assignés (déterminés précédemment), expliquer aux cadets qu'il y aura un petit défi au montage de la tente.
- Les cadets auront seulement 15 minutes pour monter la tente et aménager leur espace.
- L'instructeur supervise les cadets continuellement tout au long du point d'enseignement en donnant des directives là où c'est nécessaire.
- De l'aide et de la supervision de la part d'autres membres du personnel peuvent être nécessaires et sont encouragées.

MESURES DE SÉCURITÉ

- On doit superviser les cadets tout au long de la leçon.

- S'assurer que, advenant l'utilisation d'outils (p. ex., haches, couteaux, marteaux), il y a une supervision directe.

DIRECTIVES À L'INSTRUCTEUR

- Durant cette activité, l'instructeur doit continuellement superviser les cadets.
- Être toujours conscient de ce qui se produit sur les sites de campement.
- Aider les cadets qui ont de la difficulté en n'oubliant pas qu'il s'agit d'une compétition.
- Une fois le temps écoulé, évaluer les tentes pour déterminer quel groupe a le meilleur abri terminé (se référer à la confirmation du PE2 pour les détails des critères d'évaluation).
- Une fois que le groupe gagnant est déterminé, être créatif et récompenser les cadets.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2

Critères d'évaluation de la tente :

- Aire de repos dégagée de tout objet pointu qui pourrait endommager la tente.
- Les cadets ont monté la tente selon les instructions du fabricant, en s'assurant que :
 - les piquets fixent la tente au sol à des endroits appropriés par rapport à la tente;
 - les haubans sont raides et placés à un endroit sécuritaire, et contribuent à la solidité globale de la tente;
 - les poteaux sont assemblés complètement et fixés; et
 - les autres critères énoncés au PE2 qui peuvent s'appliquer.

Point d'enseignement 3

Organiser l'espace de tente individuelle

Durée : 8 min

Méthode : Démonstration et exécution

ESPACE DE TENTE

Puisque les abris préfabriqués ont de nombreux styles, grandeurs et formes, il est difficile de spécifier une disposition particulière d'un espace de tente propice à tous les types. Par contre, il existe quelques lignes directrices que les campeurs devraient suivre :

- Lors des journées chaudes et ensoleillées, on laisse les portes de la tente ouvertes pour faire circuler l'air (le double-toit est fermé).
- On place le matelas gonflable dans la tente, s'il est autogonflant, laisser assez de temps pour que l'air gonfle le matelas.
- On laisse le sac de couchage roulé jusqu'au coucher, si c'est un sac en duvet, le laisser gonfler.
- Garder l'espace propre : la boue ou d'autres objets peuvent endommager la tente.
- On range les effets personnels au pied de la tente ou à l'extérieur sous une bâche.
- Enlever les chaussures avant d'entrer (restreint la boue et l'eau à l'intérieur de la tente).
- Ne pas entreposer de nourriture à l'intérieur d'une tente.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 3

L'instructeur demande aux cadets d'aménager leur espace de lit et doit corriger les erreurs le plus tôt possible. L'instructeur évalue l'espace de lit en s'assurant que :

- l'espace de lit est propre et bien aménagé;
- le matelas gonflant est placé à plat, sa valve ouverte pour que l'air le gonfle;
- le sac de couchage est entreposé; et
- tout autre critère du PE3 est considéré, si nécessaire.



L'instructeur peut mettre fin à la leçon et demander aux cadets de continuer d'autres activités, selon l'horaire d'instruction de l'XEC. Le PE4 peut se dérouler à la fin de l'XEC en tant que partie du démontage du site.

Point d'enseignement 4

Démontage

Durée : 20 min

Méthode : Démonstration et exécution



L'instructeur doit démontrer le processus au complet pour enlever une tente d'un site de campement, ou le **démontage** d'une tente. Les cadets démontent à leur tour leurs tentes, sous la supervision de l'instructeur qui donne ses commentaires.

DÉMONTAGE

Afin d'enlever une tente d'un site de campement, on doit premièrement extraire du site de campement tout ce qui appartient à la tente. On enlève en premier les ficelles ou les cordes qui fixent la structure. L'espace de lit doit revenir comme il était (replacer les bâtons et les roches enlevés pour dormir). Enlever les déchets qui restent.



Si le temps le permet, les unités peuvent décider d'inclure une activité similaire à celle présentée au PE2.

PLIAGE ET ENTREPOSAGE

Il y a de nombreux styles, grandeurs, formes et matériaux différents d'abris préfabriqués. Afin de bien plier la tente, suivre les instructions du fabricant.

À la fin d'un voyage de camping, si la tente doit être entreposée pour une longue période, le campeur doit :

- secouer la tente pour enlever la boue ou les débris à l'intérieur de la tente;
- laver la tente avec de l'eau et une éponge;

- faire sécher complètement. Si on range une tente mouillée, la combinaison de la chaleur de la pièce, la boue et l'eau causeront de la moisissure qui fera détériorer le matériel de la tente;
- ranger la tente dans un grand sac respirant pour que toute condensation qui se forme s'évapore facilement;
- ranger les perches assemblées pour diminuer la tension sur les cordes élastiques. Si ce n'est pas possible, on doit les plier en deux pour que l'élastique soit étiré de façon égale et les ranger dans un grand sac pour diminuer la tension; et
- ranger loin du soleil dans un endroit frais, sombre et au sec.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 4

On demande aux cadets d'imiter le démontage d'une tente comme membre d'un groupe, sous supervision, pendant que l'instructeur donne des commentaires. L'instructeur doit s'assurer que d'autres instructeurs sont disponibles, au cas où la supervision des groupes de tente deviendrait difficile.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

La confirmation de ces compétences se déroulera pendant l'XEC, où les cadets doivent d'abord monter et aménager une tente et ensuite la démonter et l'emballer pour son entreposage.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

S.O.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

S.O.

OBSERVATIONS FINALES

Une tente bien montée assure un abri confortable, sécuritaire et stable. Un espace de tente bien aménagé contribue également à une expérience de camping de nuit agréable.

COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

Faire une tournée d'inspection avant d'enseigner la leçon et déterminer les aires de couchage et les sites de campement pour les cadets.

On peut diviser cette leçon en deux parties. Les cadets doivent apprendre comment monter une tente, la monter et aménager l'espace de lit dans une tente de groupe, au début de l'XEC. On peut poursuivre par les instructions de démontage d'une tente, le remballage pour l'entreposage, mais ces activités devraient prendre place à la fin de l'XEC pendant la période de démontage.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

C2-009 (ISBN 0-684-85909-2) Harvey, M. (1999). *The National Outdoor Leadership School's Wilderness Guide*. New York, NY, Fireside.