



## CADETS ROYAUX DE L'ARMÉE CANADIENNE

### ÉTOILE VERTE

### GUIDE PÉDAGOGIQUE



### SECTION 4

### OCOM M122.04 – ORIENTER UNE CARTE PAR INSPECTION

Durée totale :

30 min

### INTRODUCTION

#### INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

L'instructeur doit réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

Une liste complète des ressources nécessaires à l'enseignement de cet OCOM est présentée au chapitre 4 de la NQP. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au point d'enseignement pour lequel elles sont requises.

#### DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

S.O.

#### APPROCHE

Cette leçon sera présentée à l'aide de la méthode d'instruction par exposé interactif pour le PE1 et de la méthode d'instruction par démonstration et rendement pour le PE2. La méthode d'instruction par exposé interactif a été choisie car elle permet à l'instructeur de faire une présentation semi-formelle de la matière, durant laquelle les cadets peuvent participer en posant des questions ou en y répondant, et en faisant des commentaires sur la matière ou en participant à de courtes activités. Cette méthode plaît aux apprenants auditifs, en plus d'offrir des possibilités de participation active dans des activités qui plaisent aux apprenants tactiles/kinesthésiques. La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour permettre aux cadets de participer à une étude supervisée de la matière d'enseignement pratique. Cette méthode donne l'occasion à l'instructeur de présenter la matière, de démontrer et expliquer les procédures, et de superviser les cadets pendant la mise en pratique des compétences. Cette méthode se prête à tous les styles d'apprentissage.

#### RÉVISION

La révision relative à cette leçon, faisant partie de l'OCOM M122.03 (section 3), doit comprendre :

#### QUESTIONS

- Q1. Le relief sur une carte représente quels deux éléments au-dessus du niveau de la mer?
- Q2. Comment nomme-t-on la différence en hauteur entre les courbes de niveau?

#### RÉPONSES PRÉVUES

- R1. La hauteur et la forme du sol.
- R2. L'équidistance.

## OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, le cadet doit être en mesure d'orienter adéquatement une carte par inspection.

## IMPORTANCE

Orienter une carte par inspection aide à faire le lien entre l'information sur la carte et les caractéristiques topographiques au sol. Il est important d'avoir la carte orientée lorsqu'on voyage sur une route complexe pour atteindre sa destination.

---

### Point d'enseignement 1

### Expliquer le but de l'orientation d'une carte par inspection

Durée : 3 min

Méthode : Exposé interactif

---

## ORIENTER UNE CARTE PAR INSPECTION

Orienter une carte par inspection signifie de tourner la carte de telle façon que, visuellement, les directions et les détails de la carte correspondent à ce qu'il y a au sol. C'est la façon la plus simple et la plus vite d'orienter une carte, pourvu d'avoir une idée générale de sa propre position.

Orienter la carte aide à réaliser les étapes suivantes :

- cela aide à faire le lien entre la carte et le sol quand la direction et la distance sur la carte correspondent au sol;
- cela aide à trouver son emplacement ou sa direction si on est dans le doute; et
- lorsqu'on se déplace sur une route complexe ou lorsqu'on voyage sur de longues distances, l'orientation de la carte aide à rester sur la bonne route.

---

### CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

---

## QUESTIONS

- Q1. Que signifie « orienter une carte par inspection »?
- Q2. Quels trois éléments obtient-on en orientant une carte?

## RÉPONSES PRÉVUES

- R1. Tourner la carte de façon à ce que visuellement les directions de la carte et les détails de la carte correspondent à ce qu'il y a au sol.
- R2. Les trois résultantes sont que :
- cela aide à faire le lien entre la carte et le sol quand la direction et la distance sur la carte correspondent au sol;
  - cela aide à trouver son emplacement ou direction si on est dans le doute; et
  - lorsqu'on se déplace sur une route complexe ou lorsqu'on voyage sur de longues distances, l'orientation de la carte aide à rester sur la bonne route.

**Point d'enseignement 2****Expliquer et démontrer la façon d'orienter une carte**

Durée : 22 min

Méthode : Démonstration et exécution

**ORIENTER UNE CARTE**

Pour orienter une carte par inspection, il faut réaliser les étapes suivantes :

1. Identifier la position approximative sur la carte.
2. Identifier deux ou trois points de repère importants sur le sol et les trouver sur la carte. Essayer d'utiliser des points de repères situés dans différentes directions.
3. Tourner la carte jusqu'à ce que tous les objets identifiés sur la carte s'alignent dans la direction dans laquelle ils sont situés sur le terrain.
4. Examiner tout autour afin de vérifier si les caractéristiques topographiques qui se trouvent à l'avant sur le terrain sont représentées à l'avant de la présente position sur la carte et ainsi de suite.

**CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2**

Les cadets doivent pratiquer l'orientation de leurs cartes par inspection. Dans le cas d'intempérie, une maquette de l'environnement de terrain peut être simulée pour pratiquer cette compétence (p. ex. placer des images sur les murs représentant les objets visibles correspondant à leur emplacement sur la carte).

**CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON****QUESTIONS**

Q1. Quelles sont les quatre étapes d'orientation d'une carte par inspection?

**RÉPONSES PRÉVUES**

R1. Pour orienter une carte par inspection, il faut :

1. identifier la position approximative sur la carte;
2. identifier deux ou trois points de repère importants sur le sol et les trouver sur la carte. Essayer d'utiliser des points de repères situés dans différentes directions;
3. tourner la carte jusqu'à ce que tous les objets identifiés sur la carte s'alignent dans la direction dans laquelle ils sont situés sur le terrain; et
4. examiner tout autour afin de vérifier si les caractéristiques topographiques qui se trouvent à l'avant sur le terrain sont représentées à l'avant de la présente position sur la carte et ainsi de suite.

**CONCLUSION****DEVOIR/LECTURE/PRACTIQUE**

S.O.

## **MÉTHODE D'ÉVALUATION**

Le cadet doit orienter une carte par inspection à l'aide d'une carte topographique pendant un exercice d'orientation de terrain.

## **OBSERVATIONS FINALES**

Il est important de savoir comment orienter la carte visuellement de façon à ce que les caractéristiques topographiques sur la carte correspondent à celles au sol car cela permet de déterminer l'emplacement d'un objet ou de soi-même.

## **COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR**

S.O.

---

## **DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE**

---

A2-004 B-GL-382-005/FP-001, Forces canadiennes (1976). *Cartes, dessins topographiques et boussoles* (volume 8). Ottawa, ON, Défense nationale.