

TECHNIQUES D'INSTRUCTION – FORMULAIRE D'ÉVALUATION

Nom du cadet : _____

Peloton : _____

Sujet de la leçon : _____

Critère	Commentaires	Non réalisée	Réalisée avec difficulté	Réalisée sans difficulté
PRÉPARATION				
Choisir un endroit pour la leçon.				
Préparer un endroit pour la leçon.				
Utiliser un plan de leçon.				
Sélectionner une méthode d'instruction appropriée.				
Réviser la matière déjà enseignée.				
INTRODUCTION				
Préciser ce que les cadets apprendront.				
Expliquer pourquoi la matière enseignée est importante.				
Décrire la façon dont les connaissances/habilités seront appliquées.				
CORPS				
Appliquer les principes d'instruction. (participation, intérêt, compréhension, confirmation, accentuation et succès)				
Sélectionner une ou plusieurs aides didactiques appropriées.				

Critère	Commentaires	Non réalisée	Réalisée avec difficulté	Réalisée sans difficulté
CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON				
Poser des questions ou diriger des activités pour confirmer l'apprentissage des connaissances ou des compétences.				
CONCLUSION				
Récapituler la leçon.				
Remotiver les cadets.				
Décrire la prochaine leçon.				
TECHNIQUES D'ART ORATOIRE				
Mettre en pratique les éléments du contrôle de la voix. (hauteur, volume, débit, pause et articulation)				
Utiliser un langage corporel approprié.				
Avoir une tenue et un comportement appropriés.				
TECHNIQUES DE QUESTIONS				
Choisir des types de questions appropriés.				
Suivre l'ordre d'interrogation. (donner un temps de réflexion, nommer un cadet pour répondre à la question, réfléchir sur la réponse et féliciter)				
COMMENTAIRES				

 Signature de l'évaluateur

 Date

 Signature du cadet